

平成28年度キャリア教育年間指導計画(全体計画)

都立 蔵前工業高等 学校 定時 制課程

○学校の教育目標

教育基本法の精神に則り、互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識に満ちた、真理と平和を希求する人間の育成を期すとともに、工業に必要な知識と技能を持ち、社会に貢献しようとする個性と想像力に富む技術者の育成を図ると同時に、公共心を持つ自立した個人を育てつつ生きる力を身につけさせる。

○前年度のキャリア教育における成果と課題

・学校全体で卒業年度生に対する進路指導を徹底した結果、進路決定率100%を達成した。
 ・次年度の科目選択時に将来の進路をふまえた上での選択ができるよう事前の指導を行うことで、現在が将来へとつながることの意識づけができたが、1・2学年の生徒は将来の進路に対する意識がなかなか高まっていない現状である。

○生徒の現状

・将来に希望を持ち、資格取得に意欲的な生徒がいる一方、卒業することを目標としてしまい、将来の生き方・働き方について考え、選択・決定することを先送りする傾向が強く、就職を希望する生徒も、自分が就きたい職業などを決められない生徒もいる。
 ・基礎・基本の定着が不十分な生徒や学校行事を欠席してしまう生徒がみられる。約半数の生徒がアルバイトをしており社会性を育む一方で、一部の生徒は学業と仕事の両立ができず遅刻がちなどこも見受けられる。

○目指すべき生徒の姿

・社会の中で自分の役割を果たしながら互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識に満ちた生徒
 ・ものづくりを通して基礎・基本の定着及び学習意欲の向上を図り、社会に貢献しようとする生徒
 ・自己の進路適正を考慮しながら、主体的に進路選択・決定できる能力を身に付けた生徒

○キャリア教育の目標

・自分の役割を果たしつつ他者と協調して社会に参加する能力、適切な自己表現を通して、自己実現を図る力を育成する。
 ・資格取得などを通して、学校で学ぶことと社会・職業との関連や自ら主体的に取り組まなければならないことを理解する力を育成する。
 ・進路や職業に関する情報を収集するとともに、自己の進路や生き方に必要な情報を取捨選択・活用する力を育成する。

	進路指導部	教務部	生活指導部・教育相談部	教科	具体的な外部人材との連携先と内容										
社会間関係形成能力	・ジョブシャドウイング ・社会人準備セミナーの実施 ・現場見学の実施	・遠足、校外学習の実施	・対面式、委員会・部活動紹介 ・部活動の充実 ・エコキャップ運動の実施 ・校内美化活動の実施	・授業での発表(全) ・国際理解学習の実施(公) ・「課題研究」研究成果発表(工) ・グループ学習の実施(工)	<table border="1"> <tr> <td>NPO等</td> <td>・ハローワークとの連携によるジョブシャドウイング、インターンシップの実施 ・東京建設業協会との連携による現場見学の実施 ・公益財団法人 国際理解支援協会による「留学生が先生！」教育プログラムによる国際理解学習の実施 ・NPO法人 エコキャップ推進協会の活動によるペットボトルのキャップの回収を通じた国際協力の実施</td> </tr> <tr> <td>小・中・高・大</td> <td>・中学生に向けた一日体験入学、学校説明会、授業公開を実施 ・本校の特色を掲載した学校だよりの配布並びに中学校訪問の実施</td> </tr> <tr> <td>織国区(な市)とど町事公・名的都(組)</td> <td>・地域教育支援部生涯学習課計画係による、平成28年度都立高校生の社会的・職業的自立支援教育プログラム事業の実施</td> </tr> <tr> <td>保護者・同</td> <td>・卒業生による進路座談会を実施</td> </tr> <tr> <td>地域・その他</td> <td>・学校周辺の地域清掃を実施</td> </tr> </table>	NPO等	・ハローワークとの連携によるジョブシャドウイング、インターンシップの実施 ・東京建設業協会との連携による現場見学の実施 ・公益財団法人 国際理解支援協会による「留学生が先生！」教育プログラムによる国際理解学習の実施 ・NPO法人 エコキャップ推進協会の活動によるペットボトルのキャップの回収を通じた国際協力の実施	小・中・高・大	・中学生に向けた一日体験入学、学校説明会、授業公開を実施 ・本校の特色を掲載した学校だよりの配布並びに中学校訪問の実施	織国区(な市)とど町事公・名的都(組)	・地域教育支援部生涯学習課計画係による、平成28年度都立高校生の社会的・職業的自立支援教育プログラム事業の実施	保護者・同	・卒業生による進路座談会を実施	地域・その他	・学校周辺の地域清掃を実施
NPO等	・ハローワークとの連携によるジョブシャドウイング、インターンシップの実施 ・東京建設業協会との連携による現場見学の実施 ・公益財団法人 国際理解支援協会による「留学生が先生！」教育プログラムによる国際理解学習の実施 ・NPO法人 エコキャップ推進協会の活動によるペットボトルのキャップの回収を通じた国際協力の実施														
小・中・高・大	・中学生に向けた一日体験入学、学校説明会、授業公開を実施 ・本校の特色を掲載した学校だよりの配布並びに中学校訪問の実施														
織国区(な市)とど町事公・名的都(組)	・地域教育支援部生涯学習課計画係による、平成28年度都立高校生の社会的・職業的自立支援教育プログラム事業の実施														
保護者・同	・卒業生による進路座談会を実施														
地域・その他	・学校周辺の地域清掃を実施														
自己管理能力	・職業適性検査の実施 ・職業レディネス・テストの実施 ・作文・小論文指導 ・履歴書指導 ・面接指導 ・学力調査の実施	・面接指導	・避難訓練、徒歩帰宅訓練の実施 ・セーフティ教室の実施 ・交通安全教室の実施 ・面接指導	・講習・補習の充実(全) ・資格取得に関する指導の実施(国・数・英・工)											
課題対応能力	・「進路のしおり」の作成 ・地域教育支援部生涯学習課計画係による、平成28年度都立高校生の社会的・職業的自立支援教育プログラム事業の実施 ・進路講習会の実施	・図書室指導	・蔵工祭、スポーツ大会の実施 ・生徒会活動の充実 ・各種委員会の実施	・情報活用能力の育成(公・工) ・科学的思考力の育成(理・工) ・論理的思考力の育成(数) ・課題解決型学習(理・体・工) ・夏季講習会の実施											
プランニング能力	・進路ガイダンスの実施 ・職業研究 ・インターンシップの実施 ・上級学校説明会、オープンキャンパスへの参加	・「高等学校のしくみ」を新入生オリエンテーションにおける教務指導にて実施 ・3修制制度に関する説明会の実施 ・選択科目に関する説明会の実施	・蔵工祭終了後における学校周辺の地域清掃の実施	・ライフプランの設計(家)											
その他	・教職員による企業訪問の実施 ・公正な採用選考に関する統一応募書類の内容や就職活動の流れについて進路指導部内で研修を実施	・授業評価アンケートの実施 ・必要に応じて教務面談を実施し、授業規律の徹底を図り、緊張感と実りある学校生活を送る基盤を築き、社会の常識・マナーを養う	・生活指導講話により、生徒の規範意識の向上や公共の精神の育成を図り、社会人として求められる資質を高める	・言語能力の向上 ・授業を基本としながら、学習習慣の確立を目指し、確かな学力をつける											

様式2

学校名	東京都立蔵前工業	高等学校	学科	建築工学科	課程	定時制
-----	----------	------	----	-------	----	-----

学年	月	教科	育成能力	特別活動	育成能力	総合的な学習の時間	育成能力
1年	4	教科ガイダンス	③	新入生オリエンテーション 校内見学 面接週間 避難訓練 生徒総会	② ⑤ ①④ ②③ ①③	工業科 科目「課題研究」(3年次に履修)にて代替	
	5	中間考査	③	春季スポーツ大会 グループエンカウンター	①⑤ ①		
	6			遠足	①②		
	7	期末考査 三修制説明会	③ ②④	薬物乱用防止教室 避難訓練 校内美化活動	②③ ②③ ①		
	8	夏季講習会	③				
	9			避難訓練 面接週間 グループエンカウンター	②③ ①④ ①		
	10	中間考査	③	蔵工祭	①		
	11	三修制体験週間	②④				
	12	期末考査 選択科目3修制説明会	③ ②④	校外学習 冬季スポーツ大会 校内美化活動 職業レディネス・テスト	②④ ①⑤ ① ②④		
	1			面接週間 避難訓練 グループエンカウンター	①④ ②③ ①		
3	学年末考査	③	セーフティ教室 社会的・職業的自立支援教育 校内美化活動	②③ ②③ ①			
2年	4	教科ガイダンス	③	面接週間 避難訓練 生徒総会	①④ ②③ ①③	事前ガイダンス 防災・災害支援学習	①④ ①③
	5	中間考査	③	春季スポーツ大会	①⑤		
	6			遠足	①②	道徳(ホスピタリティ)	①④
	7	期末考査	③	薬物乱用防止教室 避難訓練 校内美化活動	②③ ②③ ①	周辺環境整備 防災・災害支援学習	①③ ①③
	8	夏季講習会	③				
	9			避難訓練 面接週間	②③ ①④	防災・災害支援学習 建物見学事前事後指導	①③ ①⑤
	10	中間考査	③	蔵工祭	①		
	12	期末考査 選択科目説明会	③ ②④	校外学習 冬季スポーツ大会 校内美化活動 職業適性検査	②④ ①⑤ ① ②④	周辺環境整備	①③
	1			面接週間 避難訓練	①④ ②③		
	2					国際理解学習事前事後指導	①④
3	学年末考査	③	セーフティ教室 社会的・職業的自立支援教育 校内美化活動	②③ ②③ ①	防災・災害支援学習 人間と社会まとめ	①③ ①②	
通年	教科「人間と社会」	①④					
3年	4	教科ガイダンス	③	面接週間 避難訓練 生徒総会 進路ガイダンス	①④ ②③ ①③ ②④	研究課題の検討・決定 学習計画の立案 研究テーマに関わる情報の検索、取捨選択(学年末まで) 資格取得、調べ学習、作品の製作(学年末まで)	③ ② ③ ①④
	5	中間考査	③	春季スポーツ大会	①⑤		
	6			修学旅行※事前指導や事前学習等を含む 進路説明会	①② ②④		
	7	期末考査	③	薬物乱用防止教室 避難訓練 進路説明会 校内美化活動	②③ ②③ ③ ①		
	8	夏季講習会	③				
	9			避難訓練 面接週間	②③ ①④		
	10	中間考査	③	蔵工祭	①		
	12	期末考査	③ ②④	校外学習 冬季スポーツ大会 校内美化活動	②④ ①⑤ ①		
	1			面接週間 避難訓練	①④ ②③		
	2	学年末考査	③			発表	①

〔記入上の注意〕

*「月」の欄には、1年間通じて実施する場合は「通年」、1学期の期間に実施する場合は、「1期」などと記入する。そのほかは、実施する月を記入する。

*育成能力の欄は、その教育活動により主に育てたい能力について、①「人間関係形成・社会形成能力」②「自己理解・自己管理能力」③「課題対応能力」④「キャリアプランニング能力」⑤「その他の能力」の中から、適切なものを選んで、「①」、「②」、「③」、「④」、「⑤」のように記入する。

様式2

学校名	東京都立蔵前工業	高等学校	学科	建築工学科	課程	定時制
-----	----------	------	----	-------	----	-----

学年	月	教科	育成能力	特別活動	育成能力	総合的な学習の時間	育成能力	
1年	4	教科ガイダンス	③	新入生オリエンテーション 校内見学 面接週間 避難訓練 生徒総会	② ⑤ ①④ ②③ ①③	工業科 科目「課題研究」(4年次に履修)にて代替		
	5	中間考査	③	春季スポーツ大会 グループエンカウンター	①⑤ ①			
	6			遠足	①②			
	7	期末考査 三修制説明会	③ ②④	薬物乱用防止教室 避難訓練 校内美化活動	②③ ②③ ①			
	8	夏季講習会	③					
	9			避難訓練 面接週間 グループエンカウンター	②③ ①④ ①			
	10	中間考査	③	蔵工祭	①			
	11	三修制体験週間	②④					
	12	期末考査 選択科目3修制説明会	③ ②④	校外学習 冬季スポーツ大会 校内美化活動 職業レディネス・テスト	②④ ①⑤ ① ②④			
	1			面接週間 避難訓練 グループエンカウンター	①④ ②③ ①			
	3	学年末考査	③	セーフティ教室 社会的・職業的自立支援教育 校内美化活動	②③ ②③ ①			
	2年	4	教科ガイダンス	③	面接週間 避難訓練 生徒総会		①④ ②③ ①③	事前ガイダンス 防災・災害支援学習
5		中間考査	③	春季スポーツ大会	①⑤			
6				遠足	①②	道徳(ホスピタリティ)	①④	
7		期末考査	③	薬物乱用防止教室 避難訓練 校内美化活動	②③ ②③ ①	周辺環境整備 防災・災害支援学習	①③ ①③	
8		夏季講習会	③					
9				避難訓練 面接週間	②③ ①④	防災・災害支援学習 建物見学事前事後指導	①③ ①⑤	
10		中間考査	③	蔵工祭	①			
12		期末考査 選択科目説明会	③ ②④	校外学習 冬季スポーツ大会 校内美化活動 職業適性検査	②④ ①⑤ ① ②④	周辺環境整備	①③	
1				面接週間 避難訓練	①④ ②③			
2						国際理解学習事前事後指導	①④	
3		学年末考査	③	セーフティ教室 社会的・職業的自立支援教育 校内美化活動	②③ ②③ ①	防災・災害支援学習 人間と社会まとめ	①③ ①②	
通年		教科「人間と社会」	①④					
3年	4	教科ガイダンス	③	面接週間 避難訓練 生徒総会 進路ガイダンス	①④ ②③ ①③ ②④			
	5	中間考査	③	春季スポーツ大会	①⑤			
	6			修学旅行※事前指導や事前学習等を含む 進路説明会	①② ②④			
	7	期末考査	③	薬物乱用防止教室 避難訓練 進路説明会 校内美化活動	②③ ②③ ③ ①			
	8	夏季講習会	③					
	9			避難訓練 面接週間	②③ ①④			
	10	中間考査	③	蔵工祭	①			
	12	期末考査 選択科目説明会	③ ②④	校外学習 冬季スポーツ大会 校内美化活動	②④ ①⑤ ①			
	1			面接週間 避難訓練	①④ ②③			
	2	学年末考査	③					
	4年	4	教科ガイダンス	③	面接週間 避難訓練 生徒総会 進路ガイダンス	①④ ②③ ①③ ②④	研究課題の検討・決定 学習計画の立案 研究テーマに関わる情報の検索、取捨選択(学年末まで) 資格取得、調べ学習、作品の製作(学年末まで)	③ ② ③ ①④
		5	中間考査	③	春季スポーツ大会	①⑤	資格取得、調べ学習、作品の製作(学年末まで)	①④
6				進路説明会	②④			
7		期末考査	③	薬物乱用防止教室 避難訓練 進路説明会 校内美化活動	②③ ②③ ③ ①			
8		夏季講習会	③					
9				避難訓練 面接週間	②③ ①④			
10		中間考査	③	蔵工祭	①			
12		期末考査	③	校外学習 冬季スポーツ大会 校内美化活動	②④ ①⑤ ①			
1				面接週間 避難訓練	①④ ②③			
2		学年末考査	③			発表	①	

〔記入上の注意〕

*「月」の欄には、1年間通じて実施する場合は「通年」、1学期の期間に実施する場合は、「1期」などと記入する。そのほかは、実施する月を記入する。

*育成能力の欄は、その教育活動により主に育てたい能力について、①「人間関係形成・社会形成能力」②「自己理解・自己管理能力」③「課題対応能力」④「キャリアプランニング能力」⑤「その他の能力」の中から、適切なものを選んで、「①」、「②」、「③」、「④」、「⑤」のように記入する。